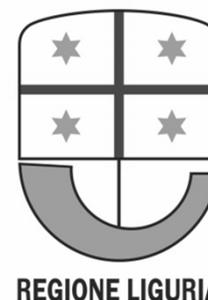




IMPERIA, 6 DICEMBRE 2017

14,30 c/o USR per la Liguria - Ambito territoriale di Imperia
Incontro con
Provincia Imperia, ISA, USR Imperia, Organismi
formativi leFP, CCIAA Riviera Liguri

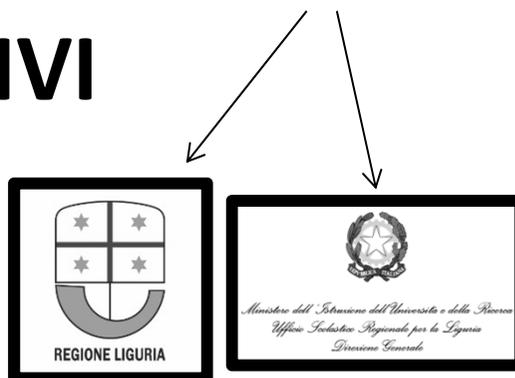
PITEM
DEFFI



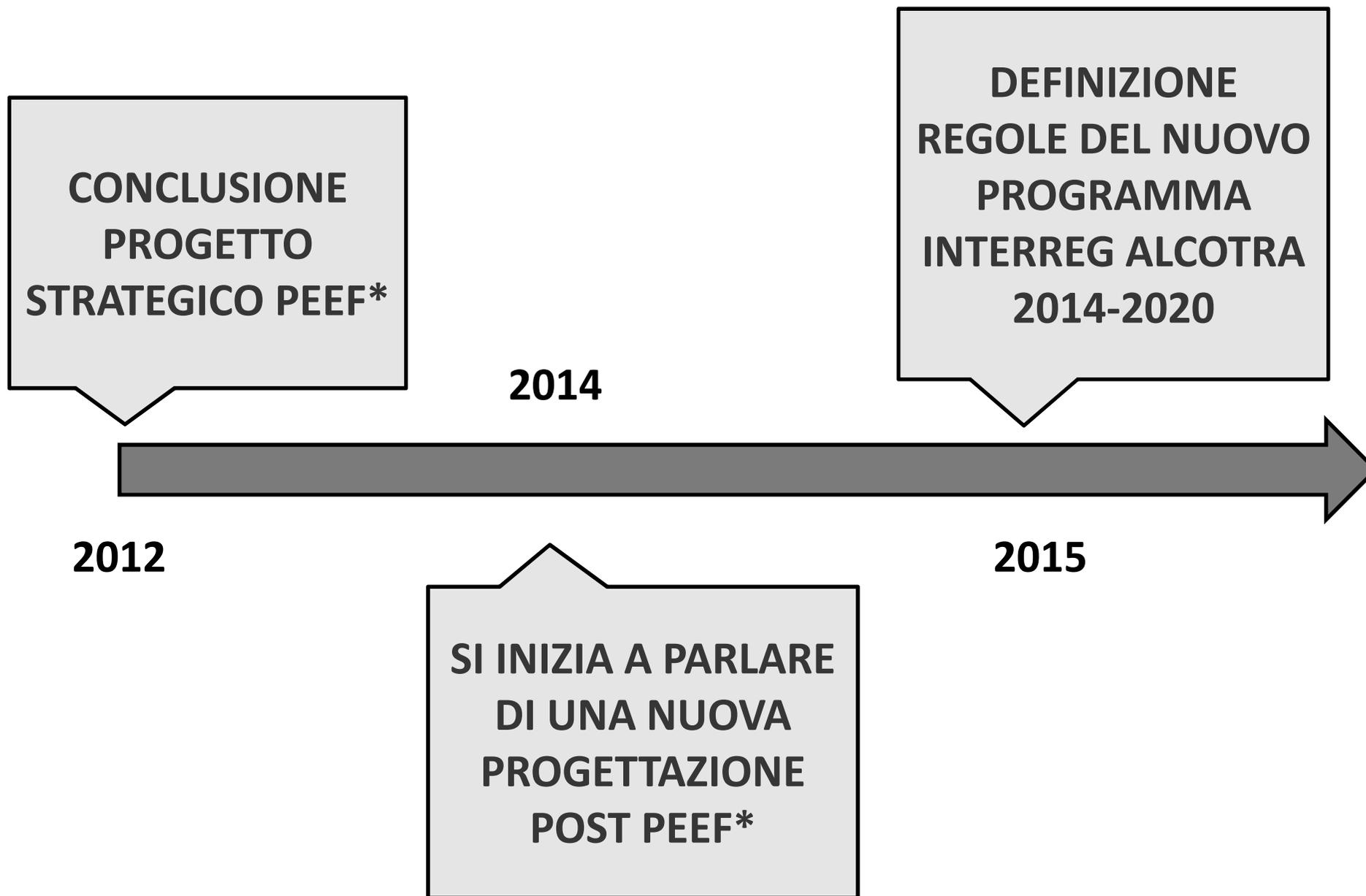


**PERCHE' QUESTO INCONTRO?
PERCHE' ADESSO?**

**STATO DI AVANZAMENTO DELLA
PROGETTAZIONE CI CONSENTE DI ESSERE
PROPOSITIVI**



**PITEM
DEFFI**



**APERTURA DEL
BANDO PER I PIANI
INTEGRATI TEMATICI
E TERRITORIALI
(PITEM E PITER)
FASE 1**

**CHIUSURA FASE 2
CON DEPOSITO DEI
PROGETTI SINGOLI**

15 SETTEMBRE 2017



2016

**APERTURA DELLA FASE 2
SVILUPPO DELLA
STRATEGIA DEL PIANO E
DEPOSITO DEI PROGETTI
SINGOLI**

15 GENNAIO 2018

**APERTURA DEL
BANDO PER I PIANI
INTEGRATI TEMATICI
E TERRITORIALI
(PITEM E PITER)
FASE 1**

PRIMA FASE MARZO-LUGLIO
1. Presentazione strategia (I fase)
2. Prevalutazione

**PITEM
DEFFI**

**SECONDA FASE da
SETTEMBRE 2017**
1. Revisione
2. Definizione dei progetti
semplici

**APERTURA DELLA FASE 2
SVILUPPO DELLA
STRATEGIA DEL PIANO E
DEPOSITO DEI PROGETTI
SINGOLI**

**ALCOTRA
2007-2013**

PROGETTO STRATEGICO PEEF

**POLO D'ECCELLENZA EDUCAZIONE E
FORMAZIONE**

Il progetto nasce con lo scopo di promuovere
*l'inserimento e la mobilità delle popolazioni
transfrontaliere con la prospettiva di
un'apertura europea.*

Durata 36 MESI dal 2010 al 2012

Azioni PEEF

1. Mobilità dei giovani e scambi tra istituti scolastici
2. Accompagnamento dei progetti pedagogici (culturali, ambientali, sportivi) attraverso un rafforzamento delle conoscenze linguistiche
- 3. Sperimentazione di percorsi bilingui congiunti a dimensione europea – ESABAC**
4. Mobilità transfrontaliera di insegnanti - formazione
5. Mobilità transfrontaliera per apprendisti e ragazzi in formazione professionale
- 6. Scoperta transfrontaliera dei mestieri**
- 7. Scambio di buone pratiche attorno al tema della lotta all'abbandono scolastico**

I **piani integrati tematici (PITEM)** sono piani monotematici costituiti da progetti di cooperazione singoli riguardanti un solo obiettivo specifico del Programma. La strategia adottata nel PITEM, deve prevedere necessariamente azioni di scambio e di messa in rete delle pratiche diffuse a livello di territorio Alcotra. L'obiettivo perseguito è la standardizzazione degli approcci e la condivisione degli strumenti decisionali e programmatori di un determinato settore di intervento. Le azioni dovranno garantire ricadute sul lungo periodo. Considerato il loro carattere strategico, i PITEM dovranno contribuire alle più ampie riflessioni condotte a livello di Euroregione e di strategie macroregionali che interessano il territorio Alcotra.

I PIANI INTEGRATI TEMATICI (PITEM)

Hanno come obiettivo principale la standardizzazione degli approcci e la condivisione degli strumenti decisionali e programmatori di un determinato settore di intervento. Le azioni dovranno garantire ricadute sul lungo periodo. Sono monotematici: i progetti singoli che li compongono fanno riferimento ad una tematica e ad un solo obiettivo specifico del programma.

(Asse 4)

Inclusione sociale e cittadinanza europea

(Priorità 10 CTE)

**Sviluppo e realizzazione di programmi d'istruzione,
formazione e formazione professionale congiunti**

(Obiettivo Specifico 4.2)

**Aumentare l'offerta educativa e formativa e le
competenze professionali transfrontaliere**

2.A.4.(IV.2) Priorità d'investimento 10cte

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale finalizzata alle competenze e all'apprendimento permanente mediante lo sviluppo e la realizzazione di programmi d'istruzione, formazione professionale e formazione congiunti

2.A.5.(IV.2) Obiettivi specifici corrispondenti alla priorità d'investimento 10cte e risultati attesi

Obiettivo specifico	O.S. IV.2 Aumentare l'offerta educativa e formativa e le competenze professionali transfrontaliere
Risultati attesi	Il risultato atteso è l'ampliamento dell'offerta educativa e formativa transfrontaliera nazionale. A partire dalle significative esperienze realizzate in ambito educativo e formativo nella programmazione ALCOTRA 2007/2013 si intende sviluppare ulteriormente il plurilinguismo e la cittadinanza attiva europea per favorire l'integrazione del mercato del lavoro transfrontaliero e europeo. Di particolare rilevanza sarà l'attivazione di nuove iniziative sperimentali allargate al riconoscimento e alla spendibilità di titoli di studio a livello transfrontaliero, alla formazione e all'orientamento professionale. Per verificare il raggiungimento del risultato si utilizzerà un indicatore che misura l'aumento del numero di corsi di formazione e dei percorsi "professionalizzanti" d'insegnamento transfrontaliero e che permette di rilevare il contributo che il Programma dà all'ampliamento dell'offerta educativa e formativa sull'area ALCOTRA, in particolare per quel che riguarda i corsi "professionalizzanti". Il valore base corrisponde ai percorsi attualmente ancora attivi tra quelli realizzati con la programmazione 2007-2013 (misura 3.4). Il valore obiettivo è stato stimato in base alle risorse disponibili per il Programma 2014-2020 in comparazione a quelle destinate alla precedente programmazione ed ai relativi risultati ottenuti, tenendo conto, però, che l'analoga misura della passata programmazione comprendeva una gamma molto più ampia di azioni, mentre con l'attuale obiettivo specifico ci si propone di concentrare maggiormente le risorse su corsi di livello più alto e "professionalizzanti".

Tabella 3(IV.2)

Indicatori di risultato specifici per programma (per obiettivo specifico IV.2)

ID	Indicatore	Unità di misura	Valore di base	Anno di riferimento	Valore obiettivo (2023)	Fonte di dati	Periodicità dell'informativa
R.4.2	Numero di corsi di formazione e dei percorsi "professionalizzanti" d'insegnamento transfrontaliero	Numero di corsi e percorsi	40	2013	400	ALCOTRA 2007-2013 e rilevazione finale progetti	Prime rilevazioni 2018-2019, a seguire frequenza annuale

Pagg. 60-62 del Programma Interreg Italia Francia Alcotra 2014-2020

06/12/2017

2.A.6.(IV.2) Azioni da sostenere nell'ambito della priorità d'investimento 10cte

2.A.6.1.(IV.2) Descrizione del tipo ed esempi di azioni da sostenere e previsione del loro contributo agli obiettivi specifici, compresa, se del caso, l'individuazione dei principali gruppi di destinatari, dei territori specifici target e dei tipi di beneficiari

Priorità di investimento 10cte
Tipologie d'azione
1. Sviluppo di percorsi di istruzione bi nazionali e di formazione tecnico-professionale transfrontalieri; 2. Formazione congiunta di personale direttivo, educativo e amministrativo;
Esempi di azioni (il numero si riferisce alla tipologia e la lettera è il progressivo degli esempi).
1.A Realizzazione di iniziative di mobilità transfrontaliera nell'ambito di progetti pedagogici comuni; 1.B Sviluppo di percorsi bi-nazionali in settori di interesse transfrontaliero finalizzati alla creazione di doppi diplomi, anche a carattere tecnico/professionale e favorire il plurilinguismo nell'istruzione e nella formazione professionale, anche attraverso il ricorso alle TIC; 1.C Sviluppo di modelli condivisi di certificazione delle competenze di interesse strategico per i territori transfrontalieri (esempio settori turistico - alberghiero e socio-sanitario); 2.A Implementazione di pratiche innovative, in particolare per ridurre la dispersione scolastica, finalizzate all'orientamento e alla formazione professionale, lo scambio di buone prassi e la formazione del personale direttivo, educativo e delle amministrazioni interessate, anche tramite investimenti infrastrutturali se sono indispensabili alla realizzazione del progetto.
Beneficiari (a titolo indicativo) - Stato francese, Regioni, Province/Città metropolitane e Dipartimenti, collettività locali (F) enti locali (I) e altri enti pubblici, Istituzioni scolastiche e formative, Soggetti compatibili con le finalità della misura (organismi di diritto pubblico, partenariati pubblico-privati, etc.).
I beneficiari che parteciperanno ad operazioni cofinanziate in qualità di capofila o partner, qualora siano imprese o svolgano attività economica nell'ambito del progetto, potranno ricevere aiuti ai sensi delle regole applicabili in materia di aiuti di Stato, (in particolare coerentemente al Regolamento UE n. 1407/2013 per gli aiuti "de minimis", al Regolamento UE n. 651/2014 per gli aiuti "in esenzione" e agli aiuti da notificare).
Output Per valutare e rilevare in che modo le azioni messe in atto contribuiscono al risultato atteso verrà utilizzato uno degli indicatori comuni proposti dalla UE e specificatamente destinato alla CTE (IC 46). Tale indicatore quantifica il numero di partecipanti ai programmi congiunti di istruzione e formazione a sostegno dell'occupazione giovanile, delle opportunità di istruzione superiore e professionale su scala transfrontaliera (cfr. tabella 4(IV.2)) ed è strettamente collegato al risultato atteso di accrescere le opportunità educative e formative nell'area transfrontaliera ed al relativo

- Sviluppo e realizzazione di percorsi formativi "professionalizzanti" inerenti le tematiche più strategiche per il territorio transfrontaliero (turismo, socio-sanitario, economia "verde" etc.).

2.A.6.3. Uso programmato degli strumenti finanziari (se del caso)

previsto

2.A.6.4. Uso programmato dei grandi progetti (se del caso)

Non previsto

2.A.6.5.(IV.2) Indicatori di output per priorità d'investimento 10cte

Tabella 4 (IV.2)

Indicatori di output comuni e specifici per programma

ID	Indicatore (nome dell'indicatore)	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)	Fonte di dati	Periodicità dell'informativa
O.4.2	IC 46: numero di partecipanti ai programmi congiunti di istruzione e formazione a sostegno dell'occupazione giovanile, delle opportunità di istruzione superiore e professionale su scala transfrontaliera	Numero di partecipanti ai programmi congiunti	17.139	Monitoraggio periodico dei progetti	Annuale



Interreg

ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

2014-2020

**PITEM
DEFFI**

Dinamica Educativa Formativa e *dell'orientamento* Franco Italiana

Territorio, patrimonio, economia e lingua del vicino:
oltrepassare le frontiere per sviluppare le
competenze di domani

...INSIEME OLTRE I CONFINI...



Interreg

ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

2014-2020

**PITEM
DEFFI**

OBIETTIVO GLOBALE:

**contribuire alla costruzione di uno spazio transfrontaliero
dell'educazione e della formazione**

OVVERO

**costruire un polo educativo, per promuovere la mobilità
internazionale dei giovani studenti/apprendisti italiani e francesi, in
un'ottica di condivisione e valorizzazione del patrimonio culturale,
da un lato, e di creazione di opportunità di orientamento,
formazione e inserimento lavorativo, dall'altro**



Interreg

ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

2014-2020

**PITEM
DEFFI**

IN SINTESI

‘costruire’ una cultura transfrontaliera, progettando e implementando una serie di strumenti e dispositivi oltre ad occasioni di scambi culturali e di mobilità per allievi e docenti/formatori.

LOTTA ALLA DISPERSIONE E ALL’ABBANDONO SCOLASTICO

INCREMENTO DELLE OPPORTUNITA’ DI LAVORO



Interreg

ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

2014-2020

**PITEM
DEFFI**

2 progetti semplici

1 progetto di coordinamento e comunicazione

4 milioni di euro

10 partner

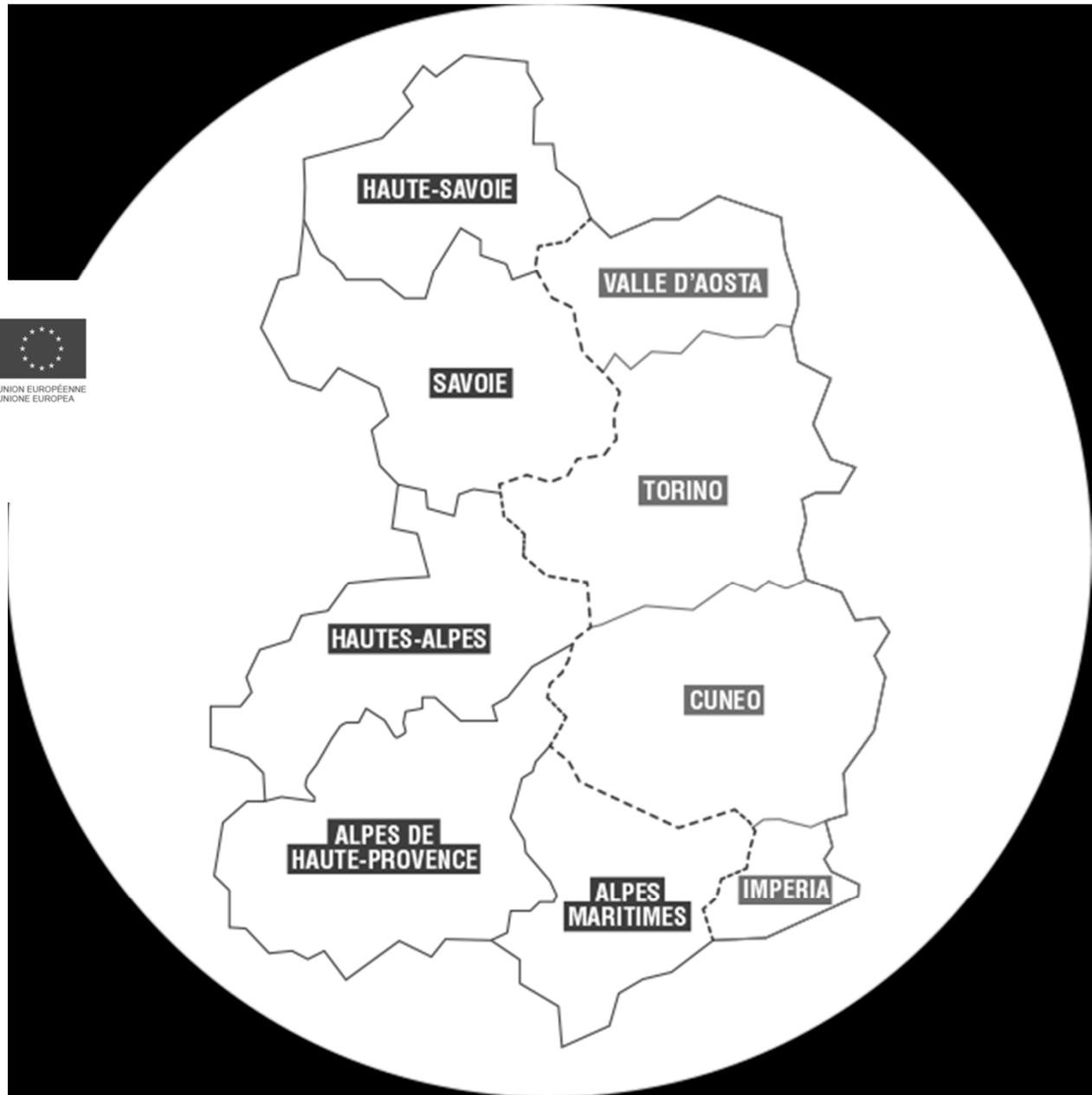


Interreg ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale

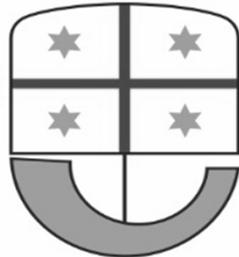


**Territorio
ALCOTRA
2014 - 2020**





partner italiani



REGIONE LIGURIA



Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Valle d'Aosta



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Direzione Generale*

partner francesi



Progetto semplice 1

Conoscenza e valorizzazione del patrimonio locale come trampolino verso il lavoro

Obiettivo

confrontarsi su valori condivisi per favorire:

- lo sviluppo personale,
- la cittadinanza attiva,
- l'inclusione sociale e l'occupazione

attraverso la valorizzazione del patrimonio culturale, linguistico, artistico e delle risorse economiche e naturali.

LOTTA ALLA DISPERSIONE E ALL'ABBANDONO SCOLASTICO

INCREMENTO DELLE OPPORTUNITA' DI LAVORO

06/12/2017

Regione Liguria - Settore Istruzione e Diritto
allo Studio

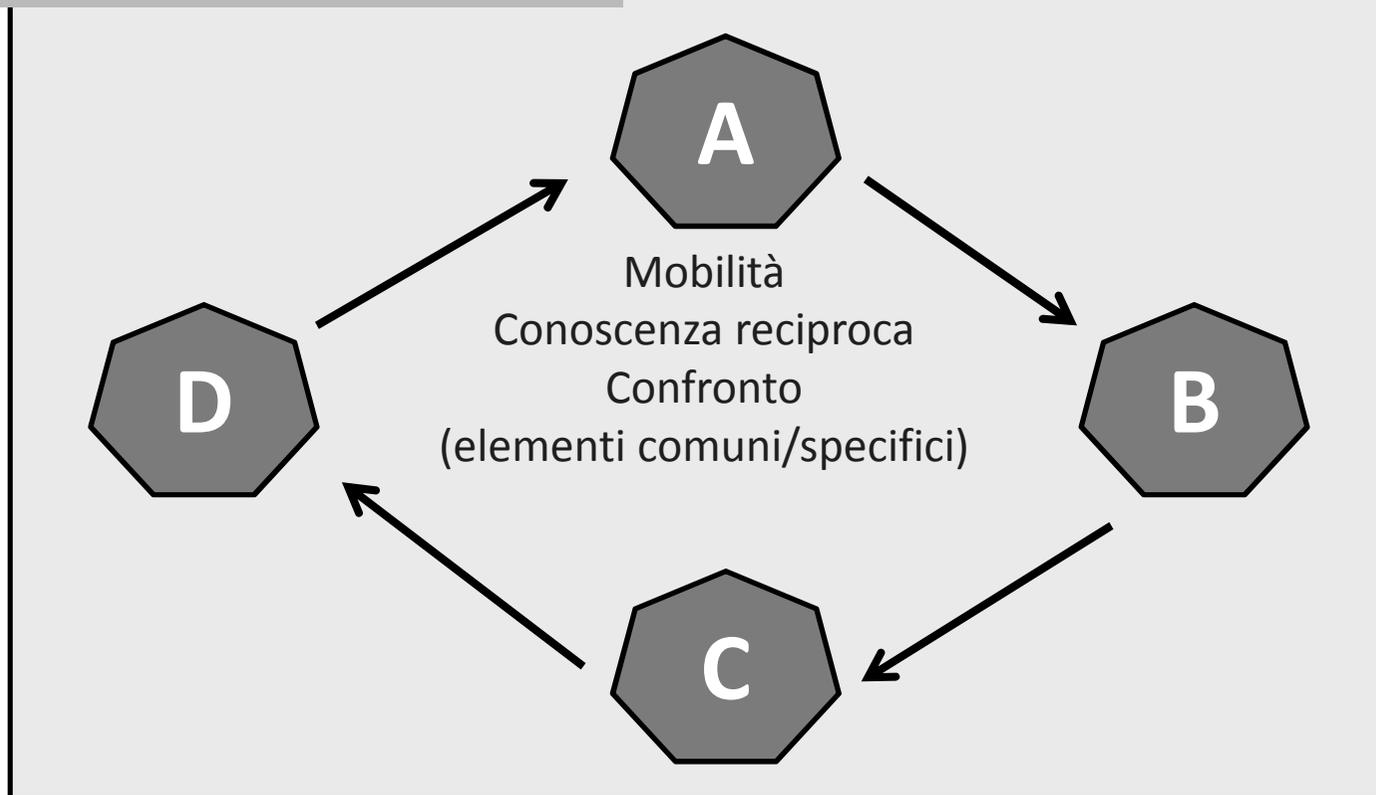
18

Progetto semplice 1

AZIONI PREVISTE

- 1. FORMAZIONE** e scambi per **DOCENTI, FORMATORI E OPERATORI**
- 2. SPERIMENTAZIONE:** costruzione di attività di scambio (target 15-24 anni) mirate a:
 - alternanza scuola lavoro
 - formazione per l'inserimento lavorativo, orientamento e ri-orientamento
 - laboratori motivazionali
 - ESABAC pro
- 3. SCAMBIO ALLIEVI**

SCAMBI TRA ALLIEVI



OGNI GRUPPO ENTRA IN CONTATTO CON ALTRE DUE REALTA' TRANSFRONTALIERE:

A accoglie D e A si sposta verso B,

Esempio:

3 partner coinvolti (Liguria-Francia-Valle d'Aosta) che sperimentano un'azione di alternanza scuola-lavoro, filiera legata al settore alberghiero/turistico:

gruppo A (Liguria) effettua scambio con gruppo B (Nizza), a sua volta il gruppo B si sposta su C (Valle d'Aosta)...

Progetto semplice 2

Campus dei mestieri e delle qualifiche dell'area transfrontaliera

Obiettivo

costruire una Comunità di Pratica Virtuale transfrontaliera per lo scambio di dati e informazioni di supporto all'orientamento, alla formazione e al mondo del lavoro (in continuità con i presupposti creati dal progetto PEEF)

Progetto semplice 2

A - Dare informazioni e supporto per accedere alle opportunità transfrontaliere relative a:

1. Orientamento e ri-orientamento
2. Istruzione e formazione
3. Domanda e offerta di lavoro
4. Mobilità studentesca (progetto semplice 1) e tirocini formativi
5. Cittadinanza attiva

B - Svolgere attività di monitoraggio e valutazione delle attività realizzate e dei risultati ottenuti.

Progetto semplice 2

Azioni principali per la creazione del campus dei mestieri e delle professioni:

1. progettazione e realizzazione di una piattaforma tecnologica
2. analisi del contesto transfrontaliero
3. creazione di un kit di strumenti comuni
4. progetto di sostenibilità ' futura del campus

Progetto semplice 2

Azioni a supporto/rinforzo del progetto semplice 1

- **FORMAZIONE** a distanza o in presenza sulle seguenti tematiche:
 - struttura dei sistemi di orientamento, istruzione e formazione italiano e francese;
 - definizione di dispositivi pedagogici e di strumenti didattici finalizzati a valorizzare e potenziare valori e modelli di cittadinanza transfrontaliera;
 - riconoscimento dei bisogni e del potenziale evolutivo del territorio;
- **AZIONE SPERIMENTALE** finalizzata ad introdurre **ESABAC PRO** in alcune scuole del territorio ALCOTRA

I destinatari delle attività del PITEM DEFFI:

1. Studenti tra i 15 e i 24 anni di età articolati come segue:
 - Studenti dei percorsi tecnici e professionali dell'istruzione (compresi ma non solo studenti ESABAC Tecno e Pro) e della formazione;
 - Studenti a rischio dispersione e abbandono;
 - Studenti già dispersi (cd. NEET);
2. Docenti dell'istruzione e della formazione;
3. Operatori dell'orientamento;
4. Enti e associazioni della filiera produttiva, categorie datoriali e parti sociali.

COPROGETTAZIONE DI PARTENARIATO

REGIONE LIGURIA

USR per la LIGURIA

CONTRIBUTI DEL TERRITORIO

SCUOLE/USR IM

PROVINCIA DI IMPERIA

**CENTRI DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE MACRO A**

**CAMERA DI COMMERCIO
DELLE RIVIERE LIGURI**

*Contributi proposti dovranno
trovare corrispondenza
transfrontaliera, in sede di
conclusione della progettazione*

Contributi del territorio 1

INDIVIDUARE LE FILIERE PRODUTTIVE e FORMATIVE SU CUI CALARE LE ATTIVITA' DEL PITEM

- INDUSTRIA PRODUZIONE
- COMMERCIO
- SANITA', ASSISTENZA SOCIO SANITARIA
- IMMOBILIARE E TECNICO
- **RISTORAZIONE E ALBERGHIERO**
- **TURISMO**
- **SERVIZI ALLA PERSONA**
- COSTRUZIONI
- SERVIZI ALLE IMPRESE
- **INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE**
- **AGRICOLTURA E GREEN ECONOMY**
- TRASPORTI E LOGISTICA
- **BLUE ECONOMY**
- **SPORT**
- BANCHE E ASSICURAZIONI
- **ARTIGIANATO**

TIPICITA'
IPOTIZZATE

Es: la cucina bianca della Liguria (aspetti da valorizzare anche dal punto di vista culturale. Oggi è possibile percorrere la Strada della Cucina Bianca, ovvero un tragitto che arriva fino in Piemonte e in Francia e attraversa tutti i paesi dove era diffusa questa alimentazione)

Contributi del territorio 2

INDIVIDUARE SU QUALI AZIONI DI SCAMBIO DEL PROGETTO SEMPLICE 1 FOCALIZZARE IL NOSTRO INTERESSE

- **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO:** stage in impresa con scambio di competenze tra mondo del lavoro e scuola (in F si fa solo negli istituti professionali);
- **FORMAZIONE PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO, ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO**
- **LABORATORI MOTIVAZIONALI** atelier creativi di tutoraggio e di supporto allo studio che, grazie a strategie innovative e motivanti, portano gli alunni, in particolare quelli più deboli, a migliorare le competenze disciplinari e trasversali (competenze di cittadinanza) e ad adattarsi con più facilità a nuovi contesti (scambi transfrontalieri – v. progetto Alcotra PRIMO) – Target: istituti professionali dove sono presenti alunni fragili, a rischio dispersione (2 classi coinvolte nella sperimentazione + 2 classi di controllo). Ragazzi seguiti da docenti formati in ambito socio-pedagogico (Piemonte)
- **ESABAC PRO**
- **CHANTIER-ECOLE** (Francia) – ad es. CAUE 74 (Conseil Architecture Urbanisme et Environnement de la Haute-Savoie) e PNR Bauges (Parc naturel régional des Bauges - Haute-Savoie): fase di formazione + fase di sperimentazione (interventi diretti e possibilità di accompagnamento sul territorio) – filiera legno, costruzione, sviluppo sostenibile, patrimonio geologico...

Contributi del territorio 3

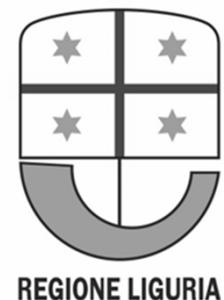
INDIVIDUARE LISTA DI POSSIBILI FORMATORI/ESPERTI che potrebbero intervenire, sia in Italia sia in Francia, su temi comuni nell'azione «formazione e scambi per docenti, formatori e operatori» del progetto semplice 1

INFORMAZIONI RICHIESTE
tipologie/profili dei formatori/esperti
relativi costi

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

**Settore ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO
STUDIO**

**Dott. Michele SCARRONE dirigente
Dott.ssa Lucia SCHIFANO funzionario
0105484631**



D.S. Prof. Benedetto MAFFEZZINI

*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Direzione Generale*

<http://www.interreg-alcotra.eu/it>